

EVALUAČNÍ DOTAZNÍK
Problematika ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ MAP II.
ZÁKLADNÍ ŠKOLY včetně ZÁKLADNÍCH UMĚLECKÝCH ŠKOL
(pro Koordinátory/zástupce škol)

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kralovice II.
Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010446

Úvodní informace o dotazníku - proč? Jak? Vysvětlení...

Tento dotazník se řídí striktně zadáním metodiky MŠMT - Metodika rovných příležitostí ve vzdělávání OP VVV, dostupnost <https://opvvv.msmt.cz/download/file2206.pdf>. Zjištění těchto informací je povinnou součástí realizace projektu MAP II. do kterého je vaše škola zapojena a je podkladem pro práci pracovních skupin a realizačního týmu MAP. Prosíme tedy kolegyně a kolegy o pochopení a spolupráci. Smyslem dotazníku je zmapovat průběh uplynulých **3 školních roků** s ohledem na některé kvantifikované jevy. Dotazník zjišťuje a agreguje data škol, zaměřená na zlepšení podmínek pro rovné příležitosti ve vzdělávání. Dotazník naplňuje charakteristiky formativního evaluačního nástroje. Ptá se na podmínky, dopady, hodnoty a návrhy na zlepšení. Anonymita dotazníku není účelná s ohledem na skutečnost, že ho vyplňují zástupci jednotlivých škol, pro které je podpora projektu MAP II. cíleně poskytnuta.

Děkujeme, že vyplněný dotazník odešlete do 31. 05.2019.

ÚDAJE O ŠKOLE	
Název školy	
Jméno a příjmení respondenta	

A) Sledovaný ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

A01. Průměrný počet hodin absencí dětí a žáků za školu (omluvených a neomluvených)/průměrný počet hodin absencí dětí a žáků.

Uved'te následující údaje ze školních matrik za sledovaný školní rok:

Celkový počet omluvených hodin absencí žáků za školu	
Průměrný počet omluvených hodin absencí na 1 žáka školy	
Průměrný počet omluvených hodin absencí za 1. stupeň	
Průměrný počet omluvených hodin absencí žáků za 2. stupeň	



Celkový počet NEomluvených hodin absencí žáků za školu	
Průměrný počet NEomluvených hodin absencí na 1 žáka školy	
Průměrný počet NEomluvených hodin absencí žáků za 1. stupeň	
Průměrný počet NEomluvených hodin absencí žáků za 2. stupeň	

Doplňující otázky k řešené kategorii A01.:

Otázka	Rozhodně souhlasím	Spíš souhlasím	Spíš nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší sociální interakce mezi žáky.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší spolupráce s rodiči.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší metodická podpora učitelů.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohlo více interakčního času mezi žáky a učiteli (např. pravidelné třídnické hodiny).	1	2	3	4

A02. Výsledky testování ČŠI

Zvolte odpovídající hodnotící škálu za sledovaný školní rok:

vynikající (1*)	
velmi dobrá (1)	
dobrá (2)	
nedobrá (3)	
problematická	
zatím bez hodnocení	

Doplňující otázky k řešené kategorii A02.:

Otázka	Rozhodně souhlasím	Spíš souhlasím	Spíš nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší sociální interakce mezi žáky.	1	2	3	4



Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší spolupráce s rodiči.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší metodická podpora učitelů.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohlo více interakčního času mezi žáky a učiteli.	1	2	3	4
Případně navrhněte řešení, které by zlepšilo tuto skutečnost – <i>popište „kořen“ problému a uveďte nápad na řešení.</i>				

A03. Počty výchovných opatření v ZŠ dle charakteru.

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

	Počet udělení	Celkový počet žáků v ZŠ
Celkový počet udělených pochval ředitele školy žákům ZŠ vůči počtu všech žáků na škole (<i>uveďte např. ve formě 12 ze 115</i>)		
Celkový počet udělených snížených známek z chování žákům ZŠ vůči počtu všech žáků na škole (<i>uveďte např. ve formě 12 ze 115, nerozlišujte jednotlivé stupně 2, 3</i>)		

Doplňující otázky k řešené kategorii A03.:

Otázka	Rozhodně souhlasím	Spíš souhlasím	Spíš nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší sociální interakce mezi žáky.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší spolupráce s rodiči.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší metodická podpora učitelů.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohlo více interakčního času mezi žáky a učiteli.	1	2	3	4

A04. Přístupnost školního stravování (zda školy monitorují počty dětí a žáků, kteří se v ŠJ nestravují a zajišťují financování stravování pro žáky, kteří na obědy nechodí z ekonomických důvodů).

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

Vyjádřete poměrem počtu, kolik žáků nechodí na obědy z ekonomických důvodů ve školním roce z celkového počtu. (Pokud škola monitoruje počty žáků, kteří se stravují ve školní jídelně, uveďte např. ve formě 12 ze 115. Pokud škola nemonitoruje, uveďte 0 z 0)		
--	--	--



Zajišťuje škola alternativní možnosti financování stravování pro žáky, kteří na obědy nechodí z ekonomických důvodů (např. "Obědy do škol", jiné alternativní formy finančního příspěvku?)	ANO	NE
V případě kladné odpovědi „ANO“ uveďte, jaké konkrétní formy škola zajišťuje.		

A05. Nákladovost vzdělávání v jednotlivých ZŠ (nutné investice ze strany zákonných zástupců při vstupu do 1. ročníku a v průběhu dalšího vzdělávání, tj. například poskytování finančního příspěvku na materiál a akce pořádané školou atd.)

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

Žádáte rodiče žáků o příspěvek na materiál a akce školy (např. pracovní sešity, exkurze, výlety, divadla, lyžařské výcviky)?	ANO	NE
V případě kladné odpovědi „ANO“ uveďte, zvýrazněním konkrétního políčka v tabulce, v jakém cenovém rozmezí se příspěvek pohybuje za sledovaný školní rok:		

Průměrná výše příspěvku rodiče na materiál a akce školy – žák 1. ročník	do 500 Kč	501 až 2 000 Kč	nad 2 001 Kč	
Průměrná výše příspěvku rodiče na materiál a akce školy – žák 1. stupeň	do 500 Kč	501 Kč až 2 000 Kč	nad 2 000 Kč	
Průměrná výše příspěvku rodiče na materiál a akce školy – žák 2. stupeň	do 500 Kč	501 Kč až 2 000 Kč	2 001 až 5 000 Kč	nad 5 000 Kč

A06. Nákladovost volnočasových aktivit a doučování nabízených školami a školskými zařízeními či jinými subjekty v území.

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

Uveďte, v jakém cenovém rozmezí se pohybují finanční náklady rodičů žáků ve sledovaném školním roce vynaložené na volnočasové aktivity zajišťované nebo nabízené školou. (Nerelevantní = škola volnočasové aktivity nezajišťuje)	do 500,-- Kč	do 501,-- až 2 000,-- Kč	nad 2 000,-- Kč	nerelevantní
Uveďte, v jakém cenovém rozmezí se pohybují finanční náklady rodičů žáků ve sledovaném školním roce vynaložené na volnočasové aktivity zajišťované školským zařízením (ŠK, SVČ). (Vyplňuje pouze škola, kde její součástí je školní klub nebo středisko volného času – samostatné IZO)	do 500,-- Kč	do 501,-- až 2 000,-- Kč	nad 2 000,-- Kč	nerelevantní



A07. Zvláštnosti a specifika školy a školního roku 2015/2016 ve vztahu k ne)úspěšnosti žáků

Poznámky k případnému doplnění tématu Rovných příležitostí

B) Sledovaný ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

B01. Průměrný počet hodin absencí dětí a žáků za školu (omluvených a neomluvených)/průměrný počet hodin absencí dětí a žáků.

Uveďte následující údaje ze školních matrik za sledovaný školní rok:

Celkový počet omluvených hodin absencí žáků za školu	
Průměrný počet omluvených hodin absencí na 1 žáka školy	
Průměrný počet omluvených hodin absencí za 1. stupeň	
Průměrný počet omluvených hodin absencí žáků za 2. stupeň	
Celkový počet NEomluvených hodin absencí žáků za školu	
Průměrný počet NEomluvených hodin absencí na 1 žáka školy	
Průměrný počet NEomluvených hodin absencí žáků za 1. stupeň	
Průměrný počet NEomluvených hodin absencí žáků za 2. stupeň	

Doplňující otázky k řešené kategorii B01.:

Otázka	Rozhodně souhlasím	Spíš souhlasím	Spíš nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší sociální interakce mezi žáky.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší spolupráce s rodiči.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší metodická podpora učitelů.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohlo více interakčního času mezi žáky a učiteli (např. pravidelné třídnické hodiny).	1	2	3	4



B02. Výsledky testování ČŠI

Zvolte odpovídající hodnotící škálu za sledovaný školní rok:

vynikající (1*)	
velmi dobrá (1)	
dobrá (2)	
nedobrá (3)	
problematická	
zatím bez hodnocení	

Doplňující otázky k řešené kategorii B02.:

Otázka	Rozhodně souhlasím	Spíš souhlasím	Spíš nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší sociální interakce mezi žáky.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší spolupráce s rodiči.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší metodická podpora učitelů.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohlo více interakčního času mezi žáky a učiteli.	1	2	3	4
Případně navrhněte řešení, které by zlepšilo tuto skutečnost – popište „kořen“ problému a uveďte nápad na řešení.				

B03. Počty výchovných opatření v ZŠ dle charakteru.

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

	Počet udělení	Celkový počet žáků v ZŠ
Celkový počet udělených pochval ředitele školy žákům ZŠ vůči počtu všech žáků na škole (uveďte např. ve formě 12 ze 115)		
Celkový počet udělených snížených známek z chování žákům ZŠ vůči počtu všech žáků na škole (uveďte např. ve formě 12 ze 115, nerozlišujte jednotlivé stupně 2, 3)		



Doplňující otázky k řešené kategorii B03.:

Otázka	Rozhodně souhlasím	Spíš souhlasím	Spíš nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší sociální interakce mezi žáky.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší spolupráce s rodiči.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší metodická podpora učitelů.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohlo více interakčního času mezi žáky a učiteli.	1	2	3	4

B04. Přístupnost školního stravování (zda školy monitorují počty dětí a žáků, kteří se v ŠJ nestravují a zajišťují financování stravování pro žáky, kteří na obědy nechodí z ekonomických důvodů).

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

Vyjádřete poměrem počtu, kolik žáků nechodí na obědy z ekonomických důvodů ve školním roce z celkového počtu. (Pokud škola monitoruje počty žáků, kteří se stravují ve školní jídelně, uveďte např. ve formě 12 ze 115. Pokud škola nemonitoruje, uveďte 0 z 0)		
--	--	--

Zajišťuje škola alternativní možnosti financování stravování pro žáky, kteří na obědy nechodí z ekonomických důvodů (např. "Obědy do škol", jiné alternativní formy finančního příspěvku?)	ANO	NE
V případě kladné odpovědi „ANO“ uveďte, jaké konkrétní formy škola zajišťuje.		

B05. Nákladovost vzdělávání v jednotlivých ZŠ (nutné investice ze strany zákonných zástupců při vstupu do 1. ročníku a v průběhu dalšího vzdělávání, tj. například poskytování finančního příspěvku na materiál a akce pořádané školou atd.)

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

Žádáte rodiče žáků o příspěvek na materiál a akce školy (např. pracovní sešity, exkurze, výlety, divadla, lyžařské výcviky)?	ANO	NE
V případě kladné odpovědi „ANO“ uveďte, zvýrazněním konkrétního políčka v tabulce, v jakém cenovém rozmezí se příspěvek pohybuje za sledovaný školní rok:		

Průměrná výše příspěvku rodiče na materiál a akce školy – žák 1. ročník	do 500 Kč	501 až 2 000 Kč	nad 2 001 Kč
---	-----------	-----------------	--------------



Průměrná výše příspěvku rodiče na materiál a akce školy – žák 1. stupeň	do 500 Kč	501 Kč až 2 000 Kč	nad 2 000 Kč	
Průměrná výše příspěvku rodiče na materiál a akce školy – žák 2. stupeň	do 500 Kč	501 Kč až 2 000 Kč	2 001 až 5 000 Kč	nad 5 000 Kč

B06. Nákladovost volnočasových aktivit a doučování nabízených školami a školskými zařízeními či jinými subjekty v území.

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

Uveďte, v jakém cenovém rozmezí se pohybují finanční náklady rodičů žáků ve sledovaném školním roce vynaložené na volnočasové aktivity zajišťované nebo nabízené školou. (Nerelevantní = škola volnočasové aktivity nezajišťuje)	do 500,-- Kč	do 501,-- až 2 000,-- Kč	nad 2 000,-- Kč	nerelevantní
Uveďte, v jakém cenovém rozmezí se pohybují finanční náklady rodičů žáků ve sledovaném školním roce vynaložené na volnočasové aktivity zajišťované školským zařízením (ŠK, SVČ). (Vyplňuje pouze škola, kde její součástí je školní klub nebo středisko volného času – samostatné IZO)	do 500,-- Kč	do 501,-- až 2 000,-- Kč	nad 2 000,-- Kč	nerelevantní

B07. Zvláštnosti a specifika školy a školního roku 2016/2017 ve vztahu k ne)úspěšnosti žáků

Poznámky k případnému doplnění tématu Rovných příležitostí
--

C) Sledovaný ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

C01. Průměrný počet hodin absencí dětí a žáků za školu (omluvených a neomluvených)/průměrný počet hodin absencí dětí a žáků.

Uveďte následující údaje ze školních matrik za sledovaný školní rok:

Celkový počet omluvených hodin absencí žáků za školu	
Průměrný počet omluvených hodin absencí na 1 žáka školy	
Průměrný počet omluvených hodin absencí za 1. stupeň	
Průměrný počet omluvených hodin absencí žáků za 2. stupeň	
Celkový počet NEomluvených hodin absencí žáků za školu	



Průměrný počet NEomluvených hodin absencí na 1 žáka školy	
Průměrný počet NEomluvených hodin absencí žáků za 1. stupeň	
Průměrný počet NEomluvených hodin absencí žáků za 2. stupeň	

Doplňující otázky k řešené kategorii C01.:

Otázka	Rozhodně souhlasím	Spíš souhlasím	Spíš nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší sociální interakce mezi žáky.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší spolupráce s rodiči.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší metodická podpora učitelů.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohlo více interakčního času mezi žáky a učiteli (např. pravidelné třídnické hodiny).	1	2	3	4

C02. Výsledky testování ČŠI

Zvolte odpovídající hodnotící škálu za sledovaný školní rok:

vynikající (1*)	
velmi dobrá (1)	
dobrá (2)	
nedobrá (3)	
problematická	
zatím bez hodnocení	

Doplňující otázky k řešené kategorii C02.:

Otázka	Rozhodně souhlasím	Spíš souhlasím	Spíš nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší sociální interakce mezi žáky.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší spolupráce s rodiči.	1	2	3	4



Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší metodická podpora učitelů.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohlo více interakčního času mezi žáky a učiteli.	1	2	3	4
Případně navrhněte řešení, které by zlepšilo tuto skutečnost – popište „kořen“ problému a uveďte nápad na řešení.				

C03. Počty výchovných opatření v ZŠ dle charakteru.

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

	Počet udělení	Celkový počet žáků v ZŠ
Celkový počet udělených pochval ředitele školy žákům ZŠ vůči počtu všech žáků na škole (uveďte např. ve formě 12 ze 115)		
Celkový počet udělených snížených známek z chování žákům ZŠ vůči počtu všech žáků na škole (uveďte např. ve formě 12 ze 115, nerozlišujte jednotlivé stupně 2, 3)		

Doplňující otázky k řešené kategorii C03.:

Otázka	Rozhodně souhlasím	Spíš souhlasím	Spíš nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší sociální interakce mezi žáky.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší spolupráce s rodiči.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohla lepší metodická podpora učitelů.	1	2	3	4
Průběžnému zlepšení této skutečnosti by pomohlo více interakčního času mezi žáky a učiteli.	1	2	3	4

C04. Přístupnost školního stravování (zda školy monitorují počty dětí a žáků, kteří se v ŠJ nestravují a zajišťují financování stravování pro žáky, kteří na obědy nechodí z ekonomických důvodů).

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

Vyjádřete poměrem počtu, kolik žáků nechodí na obědy z ekonomických důvodů ve školním roce z celkového počtu. (Pokud škola monitoruje počty žáků, kteří se stravují ve školní jídelně, uveďte např. ve formě 12 ze 115. Pokud škola nemonitoruje, uveďte 0 z 0)		
--	--	--



Zajišťuje škola alternativní možnosti financování stravování pro žáky, kteří na obědy nechodí z ekonomických důvodů (např. "Obědy do škol", jiné alternativní formy finančního příspěvku?)	ANO	NE
V případě kladné odpovědi „ANO“ uveďte, jaké konkrétní formy škola zajišťuje.		

C05. Nákladovost vzdělávání v jednotlivých ZŠ (nutné investice ze strany zákonných zástupců při vstupu do 1. ročníku a v průběhu dalšího vzdělávání, tj. například poskytování finančního příspěvku na materiál a akce pořádané školou atd.)

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

Žádáte rodiče žáků o příspěvek na materiál a akce školy (např. pracovní sešity, exkurze, výlety, divadla, lyžařské výcviky)?	ANO	NE
V případě kladné odpovědi „ANO“ uveďte, zvýrazněním konkrétního políčka v tabulce, v jakém cenovém rozmezí se příspěvek pohybuje za sledovaný školní rok:		

Průměrná výše příspěvku rodiče na materiál a akce školy – žák 1. ročník	do 500 Kč	501 až 2 000 Kč	nad 2 001 Kč	
Průměrná výše příspěvku rodiče na materiál a akce školy – žák 1. stupeň	do 500 Kč	501 Kč až 2 000 Kč	nad 2 000 Kč	
Průměrná výše příspěvku rodiče na materiál a akce školy – žák 2. stupeň	do 500 Kč	501 Kč až 2 000 Kč	2 001 až 5 000 Kč	nad 5 000 Kč

C06. Nákladovost volnočasových aktivit a doučování nabízených školami a školskými zařízeními či jinými subjekty v území.

Uveďte následující údaje za sledovaný školní rok:

Uveďte, v jakém cenovém rozmezí se pohybují finanční náklady rodičů žáků ve sledovaném školním roce vynaložené na volnočasové aktivity zajišťované nebo nabízené školou. (Nerelevantní = škola volnočasové aktivity nezajišťuje)	do 500,-- Kč	do 501,-- až 2 000,-- Kč	nad 2 000,-- Kč	nerelevantní
Uveďte, v jakém cenovém rozmezí se pohybují finanční náklady rodičů žáků ve sledovaném školním roce vynaložené na volnočasové aktivity zajišťované školským zařízením (ŠK, SVC). (Vyplňuje pouze škola, kde její součástí je školní klub nebo středisko volného času – samostatné IZO)	do 500,-- Kč	do 501,-- až 2 000,-- Kč	nad 2 000,-- Kč	nerelevantní



**C07. Zvláštnosti a specifika školy a školního roku 2017/2018 ve vztahu k ne)úspěšnosti
žáků**

Poznámky k případnému doplnění tématu Rovných příležitostí

Děkujeme za Váš čas, který jste vyplnění dotazníku věnovali. Agregovaná data nám umožní lépe plánovat dostupná opatření pro podporu škol a zlepšení oblasti Rovných příležitostí. Velice si této práce vážíme.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
VLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY